

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
KARTAL YÜKSEL-İLHAN ALANYALI ANDOLU ÖĞRETMEN LİSESİ 2007-2008 ÖĞRETİM
YILI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ
YILSONU ÇALIŞMA RAPORUDUR

1-Okul Bilgileri:

İli	: İstanbul	İlçesi	: Kartal
Okulu	: Yüksel-İlhan Alanyalı And Öğr Lisesi	Öğretim Yılı	: 2007/2008
Adresi	: Karlık tepe Mah. Kartal	Öğretim Şekli	: Normal (X) İkili ()
Telefon- Fax	: 0216 353 46 47	Posta Kodu	:
İnt. Adresi	: www.kartalaol.k12.tr	e-posta	:
Öğrenci Sayısı	K : 243	E:	266 T: 509
Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen) Sayısı	:	1	
Psikolojik Danışman (Rehber Öğretmen) Norm Kadro Sayısı	:	2	

2-Psikolojik Danışman(Rehber Öğretmen) Bilgi Tablosu

Adı Soyadı	Cinsiyeti	Göreve Başlama Tarihi	Bu Okuldaki Gör. Baş. Tarihi	Kadro	Görevlendirme	Mezun olduğu Üniversite Fakülte- Bölüm- Program	Yüksek lisans ve Doktora Tez Konusu	İletişim Adresleri		Formatörlük Eğitimi Aldığı Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri
Adil VOLKAN	E	16.01.1993	21.06.2006	Kadro		1-İst Üniv. Edb Fak Psikoloji 2-Marmara Üniv At.Eğt Enst. Sosyal Bilgiler		Tel : 05365734344 e-posta : adilvolkan24@hotmail.com		

3-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisine İlişkin Bilgiler

Bağımsız bir odası var mı?		Hizmetler için uygun mu?		Donanımı Yeterli mi?		Bilgisayar var mı?		Yazıcı var mı?		İnternet var mı?		Telefon var mı?	
Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Evet	Hayır	Dahili	Harici
x		x		x		x		x		x		x	x

4-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyon Toplantıları:

Toplantı Tarihi	Alınan Kararlar
Birinci Yarıyıl Toplantısı 18/09/2007	1. Eğitim-Öğretim hizmetlerine verimliliğin artırılması için önlem alınması. 2. ve Ok.Rehb Hizm.Yür. Kur ve OGYG. Çalışmalarının ilişkilendirilmesi. 3. Şiddetin azaltılması ve önlenme planı doğrultusunda konunun zümre toplantılarında gündeme alınması.
İkinci Yarıyıl Toplantısı 21/02/2008	1. Okulda birinci dönem çalışmalarda görülen eksiklerin giderilmesi. 2.Son sınıf öğrencilerine yönelik sınavlar yapılması.
Yıl Sonu Toplantısı	1. Önümüzdeki öğretim yılında rehberlik ders etkinlikleri ile ilgili öğretmen bilgilendirilmesi yapılması. 2. Marmara üniversitesi ile işbirliği yapılarak sınıf yönetimi Ölçme değerlendirme ve rehberlikte yeni gelişmeler hakkında bilgilendirme toplantısı yapılması

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Okul Yürütme Komisyonunun 1. ve 2. yarıyıl ile yılsonunda yaptığı toplantılarda alınan kararlar ilgili sütunlara yazılacaktır.

5-İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programının Değerlendirilmesi

Programın uygulanmasında sorunlar yaşandı mı? (Cevabınız evet ise aşağıdaki bilgileri doldurunuz.)	Evet (x)	Hayır ()
Sorunlar	1.Etkinliklerin işlenmesinde sınıf öğretmenleri bilgilendirme topl. Yapılmadı	

	2. 9 sınıf çalışmalarında bir ders saatinin yetmediği gözlemlendi. Özellikle alan seçimi kişilik özelliklerini tanıma konusunda raporlu vb. dersler alındı. 3-Münferit etkinlik uygulama program aksamasının daha çok üst sınıflarda olduğu gözlemlendi.
Öneriler	1.Okullarda sınıf rehberlik program bilgilendirme toplantısının akademisyenler tarafından verilmesi. Önümüzdeki öğretim yılı ilk haftasında mutlaka tamamlanmalı. 2.Programın işleniş ve verimliliğinin RAM..vb. tarafından denetlenmelidir. 3. Program uygulayıcı sınıf öğretmen çalışma performansının sicil notlarına etki yüzdesi tanımlanmalı.

6-Rehberlik ve psikolojik danışma hizmeti verilen öğrenci veya bireylere ilişkin hizmetler:

	Öğrenci Görüşmeleri	Veli Görüşmeleri	Aile-Veli Ziyaretleri	Bireysel Rehberlik Hizmetleri			Grupla Rehberlik Hizmetleri					
				Bireysel Psikolojik Danışma	Bireysel Eğitsel Rehberlik	Bireysel Mesleki Rehberlik	Grupla Psikolojik Danışma		Grupla Eğitsel Rehberlik		Grupla Mesleki rehberlik	
							Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı	Grup Sayısı	Öğrenci Sayısı
9. Sınıf Öğrenci Sayısı	80	140		40	80	50	4	25	3	8	10	80
10. Sınıf Öğrenci Sayısı	139	50		30	20	40						
11.Öğrenci Sayısı	114	40	1	30	85	45						
12.sınıf (Yeni 11 ler9	107			35	70	50						

Genel bilgi verme amacıyla bireyler ile yapılan görüşmelere ilişkin sayılar psikolojik danışma hizmeti kapsamında değerlendirilmeyecek, görüşme ile ilgili bölümlerde yazılacaktır. Grupla rehberlik hizmetleri kapsamında oluşturulan grupların; eğitim öğretim yılı süresince kaç grup oluşturulmuş ise grup sayısı ile o hizmeti alan öğrenci sayısı mutlaka yazılacaktır.

7-Sorun Alanlarının Değerlendirilmesi:

Öğrenci Görüşmelerinin Sorun Alanlarına Göre Dağılımı	K	E
Sağlık Sorunları	3	5
Okulla ilgili sorunlar	15	20
Aile ile ilgili sorunlar	3	10
Kişisel sorunlar	15	20
Arkadaşlık İlişkilerine Dayalı Sorunlar	5	13
Sosyo-Ekonomik Sorunlar	15	20
Diğer (Belirtiniz)		
TOPLAM	56	88

8-Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri:

		Öğrenci Sayısı		
		K	E	T
Orta Öğretim 11 sınıfta sonunda Üst Öğretim Kurumları Yönlendirilen	Alanları ile ilgili bölümlere yönlendirilen Öğr.	-	-	-
	Güzel sanatlar eğitime	1		1
	Eğitim Fakültelerine Diğer (...)	49	61	111
Ortaöğretim 9. Sınıf sonunda yapılan yönlendirme (dikey geçişler)	Genel Liselere			
	Mesleki Teknik Liselere			
	Mesleki Eğitim Merkezi			
	Diğer (...)			
Ortaöğretim 9. Sınıf Sonunda Alanlara Yönlendirme (Genel Liseler)	Fen Bilimleri	58	59	117
	Sosyal Bilimler			
	Türkçe-Matematik	14	11	25
	Yabancı Dil	4	3	7
	Diğer (...)			
Ortaöğretim 10. Sınıf sonunda Alanlar Arası	Fen Bilimleri-Sosyal Bilimler			

Yönlendirme (Yatay geçişler)	Fen Bilimleri-Türkçe Matematik	2	2	4
	Türkçe Matematik- Fen Bilimleri			
	Türkçe Matematik - Sosyal Bilimler			
	Sosyal Bilimler- Türkçe-Matematik			
	Türkçe Matematik ten Dil Bölümüne	1	3	4
Mesleki Teknik Eğitimde Modüller Arası Geçişler (Yatay geçişler)	Devam Edilen Modül Adı- Geçiş yapılan Modül Adı *			

* Modül sayısının Fazla Olması Nedeniyle isim yazılmamıştır. Modüller arası geçişte, ilk kayıt yapılan modül ile geçiş yapılarak halen devam edilen modüller yazılarak sayısal bilgiler verilecektir.

9-Mesleki Rehberlik ve Yönelme Hizmetleri Kapsamında:

Ziyaret Edilen Üst Okullar	Okul ve İşyeri Sayısı	Öğrenci Sayısı
Genel Lise		
Anadolu-Fen Lisesi		
Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi		
Sosyal Bilimler Lisesi		
Meslek Liseleri (Endüstri Meslek Lisesi, Sağlık Meslek Lisesi, Kız Meslek Lisesi, Ticaret Meslek Lisesi ve İletişim Meslek vb.)		
Meslek Danışma Merkezi		
Ziyaret edilen iş yerleri sayısı		
Fakülte ve Yüksekokullar		
Mezun Durumdaki 11 sını öğrencilerinin ÖSS üst öğretim kurumlarını tanıma gezisi	1	105

10- Sınavlar ve Sınav Kaygısına Yönelik Çalışmalar (OKS – ÖSS- ALS vb.)

Yapılan Bilgilendirme Çalışmalarının Konusu	Yapılan Bilgilendirme Sayıları				
	Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Aile	Mahalli Basın	

Uygulanan ölçme araçları	Şube Sayısı	Kız	Erkek	Toplam
Başarısızlık Nedenleri Anketi	4			26
Sosyometri				
Otobiyografi	9	166	194	360
İlgi Alanları Envanteri				
Kime Göre Ben Neyim Tek.				
Boş Zamanları Değ. Anketi				
Devamsızlık Nedenleri Anketi				
Beier Cümle Tamamlama testi				
Sınav Kaygısı Ölçeği				
Çalışma Davranışı Değerlendirme Ölçeği				
'KET' Kariyer eğilim testi	5	77	72	149
Akademik Benlik Kavramı Ölçeği	5	77	72	149
Kendini Değerlendirme Envanteri				
Mesleki olgunluk Ölçeği				
Kişilik Envanteri				
TKT 7-11				
TYT 6-8				
TYT 9-11	5	77	72	149
Diğer (...)				
Sınavlar hakkında bilgi verilen	150	39	150	
Üst Öğretim Programları hakkında bilgi verilen	104	39	104	
Sınav kaygısı ve baş etme yolları konusunda bilgi verilen				

İhtiyaç ve Mevcut bölümü RAM'lar tarafından temin edilen test ve envanterler için

Doldurulacaktır.

11- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Yapılan Etkinlikler:

Etkinlikler (Seminer, Konferans, Panel, Toplantı vb.)	Konusu	Etkinlik Sayısı	Katılımcı Grup ve Sayıları				Toplam
			Öğrenci	Öğretmen	Veli	Diğer	
1.ÖSS bilgilendirme sunumu		11	221	11	85		317
2.							
3.							
...							

Okulunuzda gerçekleştirilen etkinliklerin konusu, etkinlik sayısı ve kime yönelik olarak düzenlendiği (öğrenci, öğretmen, veli sayısı ve toplam sayıları) yazılacaktır. (OKS, ÖSS dışındakiler)

12-Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Servisi Tarafından Gerçekleştirilen:

Sıra No	Araştırmalar – Projeler	Yayınlar
1	Okul Tanıtımı sunumu	Alan seçimi ve madde bağımlılığı broşürü
2	Öğretmenlik meslek sevgisini geliştirme amaçlı görsel malzeme izletilmesi	
3		
...		

13- İşbirliği Yapılan Kurum ve Kuruluşlar

Kurum	Konusu
1.	1.
2.	2.
3.	3.

14-İhtiyaç Duyulan Hizmet içi Eğitim Faaliyetleri:

Konusu (Rehberlik ve Psikolojik Danışma ve Özel Eğitim Hizmetleri ile İlgili)	Kimlere Yönelik
1. Ölçme_Değerlendirme teknikleri ile ilgili öğretmen bilgilerinin güncellenmesi	Öğretmenlere
2. Ölçme Değerlendirme	Öğretmenlere
3.Sınıf Yönetimi	Öğretmenlere
3. Rehberlik etkinliklerinin işlenmesi	Öğretmenlere

Okulunuzda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ile özel eğitim hizmetleri alanlarına yönelik olarak psikolojik danışman(rehber öğretmen) ve diğer eğitim-öğretim personelinin ihtiyaç duyduğu en fazla üç hizmet içi eğitim önerisi ilgili bölümlere yazılacaktır.

15-Psikososyal Müdahale Hizmetleri

Program Türü	Ulaşılan Okul		Ulaşılan Personel Sayısı		Ulaşılan Öğrenci Sayısı	Ulaşılan Veli Sayısı	Eğitime Katılan Psikolojik Dan. Sayısı
	İlköğrt.	Ortaöğr.	Öğretmen	Yönetici			
Psikoeğitim							
Psikolojik Bilgilendirme ve Anlamlandırma (de brifing)					149		1
Grupla Psikolojik Danışma							
Hayata Sahip Çıkma							
Aile Eğitimi							
Şiddeti Önleme					149		
Madde Bağımlılığı					149	10	
Temel Önleme							

16-Kaynaştırma Eğitimi: Okulumuzda kaynaştırma öğrencisi bulunmamaktadır.

17-Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Tarafından Hizmetlerin Değerlendirilmesi:

Okulda Yürütülen Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi	Öğretim yılı içinde yürütülen çalışmalar esas olarak program dahilinde amacına ulaşmıştır. TKY ve OGYG çalışmaları çerçevesinde de sorun alanlarda iyileştirmeler yönünde tedbirler alınmaktadır.
Sorunlar	1. Rehberlik Faaliyetlerinin titizlikle yürütüldüğünde özellikle sınıf öğretmenlerinde eğitim-öğretimi kolaylaştıran bir faaliyet olarak algılanmaması 2. Rehberlik faaliyetleri sürecinde evrak belge vb düzenleme, hazırlamanın ek yük getirmesi.
Öneriler	1. Başta sınıf öğretmenleri olmak üzere tüm öğretmenlerin bu hizmetleri etkili yürüttüklerinde işlerinin ve mesleki doygunluğun arttığı farkındalığını görmelerini sağlamak yönünde çalışmalar organize edilmesi, tedbirlerin alınması. 2. Sınıf rehberlik hizmetlerinde mesleki deneyim ve gönüllülük esasına uyulması verimliliği artıracaktır.

.....
İmzası

.....
İmzası

Psikolojik Danışman Adil Volkan
İmzası

28-Okul Yöneticisi Tarafından Hizmetlerin Değerlendirilmesi:

Okulda Yürütülen Rehberlik Ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Değerlendirilmesi	1. çalışmalar yoğun ve etkin bir şekilde yapılmış, sorun önleyici çalışmalar sayesinde (Şiddeti önleme ve azaltma, uyum sağlama, okulun yeni öğrencilere ve öğretmenlere tanıtılması, amaçlarının benimsenmesi, sosyal ve kültürel faaliyetlerin yoğun bir şekilde yapılması, bilgilendirme ve yönlendirme çalışmalarının yapılması) başarılı bir eğitim öğretim yılı yaşanmıştır.
Hizmetlerin geliştirilmesi için önerileriniz.	1. Rehber öğretmen sayısının artırılması hizmetin hızını ve sayısını artıracaktır. 2. 3.

26/06/2008
Seyfullah KIRTAY
Okul Müdürü